

**Pitvaros Térségi Petőfi Sándor Napközi
Otthonos Óvoda és Egységes Óvoda- Bölcsőde**

OM:202371



Beszámoló

a 2015/2016-os nevelési évben végzett
munkáról,
szakmai munkájának értékelése

Készítette: Szabóné Brezina Brigitta
intézményvezető

Pitvaros, 2016. június 21.

I. Helyzetelemzés, létszámadatok

Nevelőmunkánkat nagyban meghatározza és befolyásolja az intézményeinkbe járó gyerekek szociokulturális háttere. A működési feltételeket a fenntartó önkormányzatok a lehetőségeiknek megfelelően biztosítják.

Ősszel a nevelési évünket 93 beíratott gyermekkel kezdtük meg, jelenleg intézményünkbe 106 gyermek jár.

A gyermek létszámok alakulása:

	Pitvaros	Nagyér	Csanádalberti	Ambrózfalva
Gyermekek száma okt. 1-jén	40	19	15	19
Gyermekek száma május 31-én	46	20	19	21
Hátrányos Helyzetű	5	4	5	5
Halmazottan Hátrányos Helyzetű	1	2	–	-
Bejáró	2	-	1	1
SNI	4	-	3	-
BTM	2	-	-	-

Dolgozók számának alakulása:

	Pitvaros	Nagyér	Csanádalberti	Ambrózfalva
Óvónő	5	2	2	2
Kisgyermeknevelő	-	-	1	1
Dajka	2	1	1	1
Pedagógiai asszisztens	-	1	-	-
Óvodatitkár	1	-	-	-

1. Az intézmény életében bekövetkezett történések:

Az intézményi nevelési évet előkészítő értekezlet után, minden intézményben megtörtént az új nevelési év előkészítése, elkezdődött a régi gyermekek visszaszoktatása és az új gyermekek fogadása. Beindult a megszokott munkatempó.

Az általunk módosított, és a törvény által előírt, partnereink által elfogadott intézményi dokumentumok kinyomtatása és aláírása megtörtént, és minden intézmény egységben kifüggesztésre került.

Látogatást tettem a tagintézményekbe, ellenőriztem az adminisztrációs feladatokat, a nevelési év beindítását és a nevelésre alkalmas környezet biztosítottságát.

Az SNI-s gyermekek gyógypedagógiai ellátásának feladatai átkerültek Hódmezővásárhelyre, az EGYMI-hez (Kozmutza Flóra Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény). Az SNI gyerekek ellátásához az igényünk leadása megtörtént még 2015 májusában, és szeptember elején ismét leadtam az SNI gyerekek nevét, adatait, ellátandó óráit. Felvettem a kapcsolatot az EGYMI vezetőjével és kértem, hogy a tavalyi évben hozzánk kijáró gyógypedagógusok biztosításával, nagy segítségünkre lenne az ellátás terén. A kollégák szívesen vállalják a megsegítésünket, hiszen ők foglalkoztak előző évben is óvodásainkkal. Köszönet a két lelkiismeretes gyógypedagógus Kisné Takács Emese és Vizhányó Jánosné (Irénke) személyének. Mivel ez már egy járható út, az előző évek tapasztalatai alapján, így sikerült szeptemberben elindítani a fejlesztő foglalkozásokat. A 2016/2017-es nevelési évre szintén le kellett adni az SNI ellátásra vonatkozó igényünket az EGYMI-hez. A SNI gyerekek ellátása ismét bizonytalan, mert Vizhányó Jánosné (Irénke) utazó gyógypedagógus jelezte, hogy nyugdíjba megy, és ő valószínűleg már nem tudja ezt a feladatot vállalni.

A gyógytestnevelés ellátása utazó szakember által történt a Pitvarosi, Nagyéri és az Ambrózfalvi óvodában. A szűrővizsgálatok megtörténtek az óvoda orvosa által, és az igényfelmérések is határidő előtt beérkeztek a makói CSMPSZ-hez. Reménykedem, hogy a jövő nevelési évben is tudja a szakszolgálat biztosítani számunkra az ellátást. (Az eddig kijáró szakember jelezte, hogy elpályázik a szakszolgálattól és bízom benne, hogy lesz helyette másik gyógy testnevelő.)

Minden intézményegységben megtörténtek a szülői tájékoztatások - a törvényi változások terén is - a szülői értekezletek keretein belül. A szülők tájékoztatást kaptak a házirendről, a térítésmentes étkezés igénylésének módjáról, nevelési év eseményeinek időpontjairól és a felmerülő kérdéseikre is válaszokat kaptak.

Az október a statisztika ideje volt. Szeretném megköszönni segítségeket a statisztikai adatszolgáltatást illetően. Az elküldött statisztikából mindenkinek másoltunk és átadtuk egy példányban.

Az iskolai őszi szünet idejére az óvodai ellátás igényének felmérése megtörtént a szülők körében. Nagyéren, Csanádalbertin és Ambrózfalván nem volt igény, így ezek az óvodák zárva voltak. Pitvaroson 10 gyermeknek igényelték és biztosítottunk ellátást.

Meghívást kaptam az Ambrózfalvi és a Csanádalberti Mikulás ünnepségre is. Mivel Pitvarosra is péntek délelőtt érkezett a Mikulás, így csak a Csanádalberti ünnepségen tudtam részt venni, ami december 7-én 11 órakor kezdődött. Nagyon aranyos kis ünnepség volt!

Meghívást kaptam és részt vettem december 18-án az Ambrózfalvi falu karácsonyon. Itt a többi résztvevő mellett, az óvodások műsorát is láthattam. Színvonalas műsort láthattunk és a gyerekek is láthatóan élvezték.

December 21-én a Csanádpalota Térségi Alapszolgáltatási Központ és Gyermejjóléti Szolgálat karácsonyi ünnepségére voltam hivatalos, délután pedig a Csanádalberti falu karácsonyára szólt a meghívás. Meghitt hangulatú ünnepség volt az evangélikus templomban és utána is.

Február 20-án az Ambrózfalvi jótékonyági bálra voltam hivatalos, igényes műsort tanítottak be az óvó nénik a gyermekeknek.

Február 26-án a Csanádalberti ovi farsangon jártam, ahol egy vidám hangulatú télűzőn vehettem részt.

Az iskolai tavaszi szünet idejére az óvodai ellátás igényének felmérése megtörtént a szülők körében. Nagyéren, Csanádalbertin és Ambrózfalván nem volt igény, így ezek az óvodák zárva voltak. Pitvaroson 10-12 gyermeknek igényeltek és biztosítottunk ellátást.

Június 3-án délután a Nagyéri óvodások tanévzáróval egybekötött búcsúztatóján vettem részt. Igen színvonalas, parádés produkciót láthatott minden kedves érdeklődő. A műsor aktív résztvevője (szereplője) volt az óvoda minden dolgozója!

Gratulálni tudok mindannyitoknak a gyerekek felkészítéséhez!

Április 27-én közülünk néhányan részt vettünk Dr. Bagdy Emőke előadásán, Makón. Javaslom: A jövőben - csapatépítő tréningként -, részt vehetnénk valamilyen hasonló programon, de akkor mindannyian, együtt.

Az óvodák közötti kapcsolattartás, információáramlás legtöbbször telefonon és e-mail váltásban, szükség szerint értekezletek, néha személyes keretek között történik. Egymás tájékoztatását korrektnek és megfelelő mértékűnek gondolom.

Az idei nevelési évtől Pitvaroson is áttértünk az elektronikus napló használatára. Igaz még gyerekcipőben járunk és okoz még néhány dolog nehézséget, de kis közösségünk igyekszik együtt legyűrni az akadályokat. Segítjük egymást!

Acsai Jánosné írásban jelezte, hogy igénybe szeretné venni a nők kedvezményes 40 év jogosultsági idővel rendelkező öregségi nyugdíját. 2015. december 01-től megkezdte felmentési idejét, így 2016. augusztus 01-től lesz nyugdíjas.

II. Szakmai munka

A munkatervünkben meghatározott feladatainkat teljesítettük. Megtörtént a

- ✓ HACCP oktatás
- ✓ Munka-, Tűz-, Balesetvédelmi oktatás

A 2015/2016-os nevelési évben fő feladatunk volt:

- ✓ Intézményünkben a gyermekek érzelmvilága, viselkedéskultúrája, társas kapcsolatai nyugodt, szeretetteljes környezetben fejlődjenek. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- ✓ Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása
- ✓ Az intézmény szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása A törvényi előírásoknak megfelelő fejlődési napló vezetése, és ennek megfelelően tájékoztató a szülőknek.
- ✓ A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, BTM) fejlesztése
- ✓ A tehetség kibontakozását elősegítő foglalkozásaink folytatása (zeneovi, ovifoci)
- ✓ Óvodások és bölcsődések együtt nevelésének zökkenőmentessé tétele.
- ✓ Az elektronikus napló használatára történő áttérés – Pitvaros Óvodában.
- ✓ A szervezet szakmai színvonalának további erősítése
- ✓ Pedagógiai Programban megfogalmazott feladatok folyamatos megvalósítása
- ✓ Esélyegyenlőség: A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, a helyi sajátosságokat és az eddig elért eredményeket, hagyományokat figyelembe véve a hátrányos megkülönböztetés csökkentése, az esélyegyenlőség biztosítása.
- ✓ Az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülése az intézmény minden tevékenysége során.
- ✓ Séták, kirándulások szervezésével természeti és társadalmi környezetünk megismerése, természet szeretetére, védelmére nevelés
- ✓ Saját és társaik testi épségének, testi-lelki egészségének megóvása – a szabadban tartózkodás kihasználása, rendszeressége
- ✓ Az egészséges életmódra, a helyes táplálkozásra, a mozgásra és az egészségvédelem fontosságára nevelni gyermekeinket. (pl. egészségnap, ill. egészség hét megszervezése)
- ✓ Mások és a különbözőség elfogadását, megértését lehetővé tevő légkör megteremtése, melyben megismerhetjük az emberi együttélés szabályait és be is tartjuk azokat (segítségnyújtás, példamutatás, tolerancia).
- ✓ Az óvónőpárok, valamint a kisgyermeknevelő egységes követelményrendszerének további erősítése

A 2015/16-os nevelési év gazdag program kínálatának köszönhetően a gyermekek jól érezték magukat óvodánkban. A kitűzött nevelési céljainkat intézményünk megvalósította.

III. Továbbképzés

A pedagógusok továbbképzésére kapott normatív támogatás megszűnése komoly gondot jelent, mert így a 7 évenként előírt 120 órás képzési kötelezettség betartása szinte nehezen megoldható.

Az óvónők nyitottságát, **folyamatos szakmai önképzési** igényét bizonyítja, hogy lehetőségeinkhez mérten tájékoztató előadásokon, bemutatókon veszünk részt. Igyekszünk az ingyenes tájékoztatókat, továbbképzéseket - természetesen szelektálva- kihasználni. Ebben a nevelési évben a következő ingyenes továbbképzéseken vettünk részt:

2015. augusztus 31-én 5-en részt vettünk Makón a *III. Óvodapedagógus Konferencián Maruzs Gabriella, Szabóné Brezina Brigitta, Zatykóné Szabó Ibolya, Török Jánosné, Csjernyikné Betkó Mónika.*

2015. szeptember 25-én „A mindig megújuló óvodapedagógia” címmel szakmai tanácskozáson vett részt Szegeden *Zatykóné Szabó Ibolya, Maruzs Gabriella, Szabóné Brezina Brigitta.*

2015. október 26, 27, 28-án „Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése” címmel 30 órás akkreditált tanfolyamon vett részt *Kissné Borka Éva és Pribelszkyne Roszkos Ildikó.*

2015. november 25-én „Az egységes intézményi önértékelésről” című Szegeden megrendezésre kerülő konferencián 5 fő vett részt: *Kissné Borka Éva, Zatykóné Szabó Ibolya, Farkasné Havrán Ildikó, Maruzs Gabriella, Szabóné Brezina Brigitta.*

2015. december 15-én „Önértékelési feladatok a gyakorlatban” címmel tájékoztató előadáson vettünk részt Szegeden *Kissné Borka Éva, Zatykóné Szabó Ibolya, Farkasné Havrán Ildikó, Maruzs Gabriella, Szabóné Brezina Brigitta.*

Az Oktatási Hivatal Szegedi Pedagógiai Oktatási Központja lehetővé tette számunkra a **szaktanácsadás igénybe vételét** (előzetes igény felmérés beküldése alapján). 2016. május 04-én Rajné Simon Krisztina **szaktanácsadó** járt nálunk. Az intézmény pedagógusainak tartott **tájékoztató előadást** tervezés, dokumentáció, egyéni nyomon követés témában. A tájékoztató előadást nagyon hasznosnak ítéltük meg. Remélhetőleg, ősszel ismét részesei lehetünk

hasonló tájékoztató előadásnak. Valamint, terveim között szerepel, hogy az őszi folyamán szakértői tanácsadást is igénybe fogok venni, ami segítségünkre szolgál a portfólió elkészítéséhez.

IV. Vezetői ellenőrzés, értékelés

A dokumentáció pontos, naprakész vezetése nagyon fontos, törvényi előírás. Néhány esetben előfordult pontatlanság, de az ellenőrzésnek köszönhetően a javítás minden esetben megtörtént. A csoportnaplók, a fejlesztési tervek, a fejlődési naplók vezetése törvényi kötelezettség.

A csoportokban tett látogatáskor megfigyelhető volt, hogy változatos, differenciált tevékenységek, közösségi élmények biztosítják az aktív mindennapokat. Az óvodapedagógusok a gyermekek érdeklődésére építve alakították ki a változatos tevékenységeket.

Az ellenőrzés területei a 2015/16-os nevelési évben a következők voltak:

- A kötelező dokumentumok vezetésének ellenőrzése (csoportnapló, felvételi és mulasztási napló, fejlődési napló)
- Fejlesztési tervek megléte
- Az új gyerekek beszoktatása, a csoportok életének szervezése, szokásrendszer kialakítása
- Ünnepek, hagyományok a csoport életében
- Szakmai tevékenység a csoportban

Ebben a nevelési évben bevezetésre kerültek a feladat ellátási helyen kívüli hospitálások is. Öt kolléganő önként vállalta, hogy bemutatót tart nekünk, munkatársaknak. Nagyon jó alkalmakat lehet teremteni az ötletezésre, a tanulásra! A látottakat átbeszéljük, reflektáljuk. Csanádalbertin Zatykóné Szabó Ibolya (2015. november 26.) rajzolás, festés, mintázás és mozgás tevékenységet vezetett. Ambrózfalván Farkasné Havrán Ildikó (2015. december 09.) tevékenysége a külső világ tevékeny megismerése - matematikai tapasztalatok szerzése köré fonódott. Pitvaroson (2016. január 27.) Török Jánosné ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenységet vezetett, (2016. április 12.) Gémesi Sándorné a külső világ tevékeny megismerése tevékenységet vezetett, Nagyéren (2016. április 28.) Pribelszkyné Roszkos Ildikó vezetésével komplex tevékenységet láthattunk. Mindenkinek nagyon tetszettek a látottak. Természetesen a többi kolléganőnél is tettem látogatást az év során. Hiszem és tudom, hogy kollektívánk minden tagja becsülettel, lelkesen és lelkiismeretesen végzi a mindennapi munkáját. Az eddigi tapasztalataim és a látottak is ebben erősítenek meg.

A dolgozók munkáját igyekszem folyamatosan figyelemmel kísérni. Minden dolgozó ismeri óvodánk értékrendjét, nevelési elveit, s munkájukat eszerint végzik. **Úgy ítélem meg az intézmény valamennyi dolgozója a mindennapok során igazi hivatás tudatáról, magas fokú türelemről, kitartásról, rugalmasságról tett bizonyosságot. Úgy gondolom kiváló modellként szolgáltak a gyerekek számára!**

A jövőre nézve csak annyit tudok előrevetíteni, hogy nem lesz könnyű, sőt igen rögzös az előttünk álló út. A tanfelügyelet, a minősítés, a portfólió írás gondolatával barátkozzatok, tájékozódjatok. Felhívnam a figyelmeteket, hogy legyetek szívesek egyénileg is tájékozódni az Oktatási Hivatal által megjelentetett kézikönyvekből. Az Oktatási Hivatal oldalán is tájékozódjatok a saját felületeteken.

Aki teheti, figyelheti a törvényi változásokat, mert szerintem ismét várható, hogy lesznek, a nyár folyamán. A nyár vége felé elengedhetetlen, hogy e-mail kapcsolatba legyünk, amikor a munkatervet állítjuk össze! Számítok mindenkinek az aktív részvételére!

Megköszönöm mindenkinek az eddigi munkáját, kívánok jó egészséget, további lelkes munkavégzést az elkövetkezendő nevelési évekhez is. Külön köszönetet szeretnék mondani a tagintézmény vezetőknél, akik segítik a munkámat! A nyárra tartalmas kikapcsolódást, feltöltődést kívánok mindenkinek.

Pitvaros Óvoda

I. Személyi feltételeink:

A köznevelési törvénynek megfelelő pedagógus létszámmal dolgozunk ebben az évben. A pedagógiai munkát segítő munkatársak is a törvény által engedélyezett létszámban dolgoznak. A feladatokat 4 óvónő és 2 dajka látja el. A gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak reggel 6³⁰-tól délután 17⁰⁰ óráig. A dajkák az óvónővel összehangoltan, együtt működve, tevékenyen tudnak részt venni a csoport életében.

Az óvodásaink között, sajnos egyre magasabb a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma, akik több egyéni, differenciált fejlesztést, nagyobb odafigyelést, törődést, egyéni bánásmódot igényelnek (magatartási zavarokkal küszködnek, ill. sajátos nevelési igényűek, BTM-es).

Ősszel a nevelési évünket **40** beíratott óvodás gyermekkel kezdtük meg. A nevelési év során **1** gyermeket íratnak ki- költözés miatt-, és **7** gyermeket íratnak be óvodánkba. Így jelen **létszámunk 46 fő** (május 31-én).

Óvodásaink közül a bejáró gyermekek száma kettő, ők Tótkomlói lakhellyel rendelkeznek.

A **2015/2016-os nevelési évben** a gyermekek nevelése 2 részben osztott csoportban történik.

Beosztásuk:

Micimackó csoport /kis-középső/: 27 fő óvónők: Tószegi Gyuláné
Török Jánosné
dajka: Acsai Jánosné, majd
április 01-től Maglóczki Zsoltné

Ficánka csoport /nagyok/: 19 fő óvónők: Gémesi Sándorné
Maruzs Gabriella
dajka: Zomboráczné Vargová Éva

II. Tárgyi feltételek

Köszönetet mondunk az Önkormányzatnak, hiszen a karbantartási munkálatok elvégzésében segítséget nyújtanak.

A szükségletek kielégítésében, a gyermeki személyiség alakulásában a gyermeket körülvevő személyi, tárgyi környezetnek meghatározó szerepe van. Az óvoda szakmai munkájához szükséges tárgyi feltételei (berendezései, tárgyai) - a helyi viszonyokat és a költségvetést figyelembe véve - megfelelőnek mondhatóak. A munkavégzéshez szükséges szakmai anyagok és tárgyi feltételek megfelelőek, biztosítottak. Kollégáimmal közösen, igyekszünk esztétikus, otthonos külső és belső környezetet biztosítani óvodásaink számára. A fenntartónk már többször nyújtott be pályázatot az óvoda épületének korszerűsítésére (nyílászáró csere, hőszigetelés stb.). Sajnálatos módon a pályázatok eddig még nem részesültek pozitív elbírálásban. Most is lett benyújtva pályázat az óvodára... azért, még reménykedünk a pozitív elbírálásban. Önerőből, sajnálatos módon nem tudjuk megoldani az épület külső vakolatának javítási munkálatait, és a nyílászáró cseréket is nehezen, hiszen nincs rá kellő anyagi fedezetünk. Azt gondolom, hogy erre az épületre igazán indokolt lenne a pályázati pénz megnyerése, a ráfordítás, mert igen lelombozó, hogy így néz ki egy óvoda épülete.

Az idei évben a költségvetésben tervezett pénzből a szükséges - ami az alapműködésünkhöz szükséges – dolgokat vásároltunk. Az óvoda költségvetéséből, fénymásoló gépet, laptopot tudtunk vásárolni, az ebédlőben az ablakok cseréjét tudtuk finanszírozni, illetve az udvar felől az épület szigetelése és nemes vakolása történt meg.

A **Bozsik tehetséggondozó program**ban történő részvételünkkel **50.000 FT** értékű **sporteszközökhöz** juthattunk.(8 db labda, 4 db futball labda, 8 db bója, 2 db összecsucskható kapu 120 × 80 cm, 4 db metszett félgömb talp, 3 db rúd, koordinációs létra, két utas pumpa).

Az óvoda komfortos, hiszen víz, központi fűtés (vegyes tüzelésű kazán), telefon, internet is van az intézményben. Az áramszámlánk is minimális lett, az óvoda épületére felszerelt napelemeknek köszönhetően, amit a fenntartónk sikeres pályázata tett lehetővé. A **csoportszobák** ideálisak, világosak, tágasak, új bútorzattal rendelkeznek.

Törekszünk a különböző játszóhelyek kialakítására, ahol meghitt, nyugodt, szeretetteljes környezetben játszhatnak a gyermekek. A képességfejlesztő játékoknak a csoportokban állandó helye van, így a kreatív fejlődéshez, ábrázolás, barkácsolás, asztali játékokkal a megszokott helyen tevékenykedhetnek. Az ehhez szükséges eszközöket év közben, anyagi lehetőségeinkhez mérten, folyamatosan próbáljuk beszerezni.

A gyermekek fejlődését elsősorban a mozgásos fejlesztő játékok alapozzák meg, ezt a lehetőséget bizonyos mértékig biztosítani tudjuk.

Az **udvar** felszereltsége napjainkra sajnos már szegényesnek mondható. A homokozóban lévő homok elpiszkolódott, szükséges a cseréje! A gyerekeket így nem lehet beleengedni, játszani. Reméljük, mihamarabb megoldódik a homokozónk rendbetétele és élvezhetik a gyerekek közkedvelt tevékenységüket, és végre használni tudják. A homokozóra elkészült a takaró ponyva, aminek rögzítéséhez kértük a fenntartónk segítségét. A takaró ponyvára az anyagi fedezetet az Iskolánk és Óvodánk Gyermekeiért Alapítvány biztosította. Köszönjük!

A zárt udvaron van ülő alkalmatosság, mászóka illetve füves, fás, árnyékos hely és betonozott felület is található. Szerepjátékokhoz rendelkezésre állnak a babaházak. A gyermekek számára rendkívüli módon hiányzik a hinta (!), amit anyagi okok miatt nem tudunk biztosítani. Sikerült vásárolnunk a gyerekeknek 1 db gokart autót (lábbal hajtós), 1 db hintaágyat, amelyek a gyerekek nagy kedvencei lettek. Az SZMK tagok 3 darab lábbal hajtható motort vásároltak a gyerekeknek.

A pedagógiai programunk megvalósításához szükséges alapvető tárgyi feltételek adottak, viszont karbantartásukra, korszerűsítésükre, bővítésükre folyamatosan szükség van! A pótlásuk, cseréjük, tervszerűen az anyagi lehetőségek függvényében történik.

Szeretnénk megköszönni a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzatnak az ajándékokat, amivel Mikulás napján megörvendezették óvodásainkat. A Négy – Határ 99” Kft támogatásáért is hálásak vagyunk, mert minden óvoda gyermekünk karácsonyi csomagot kaphatott.

Étkezés:

A gyermekek közül 46 fő részesül étkeztetésben.

Napközis 46 fő, ebből : - ingyen étkezik : 42 fő

- 100%-os : 4 fő

III. Szakmai tevékenység

Tartalmas és összességében eredményes nevelési év áll mögöttünk. A 2015/16-os nevelési év szakmai eseményeit, és rendezvényeinket elsősorban a munkatervi feladataink határozták meg. Intézményünk sokszínűségét igyekeztünk bemutatni az óvodai nyílt napokon, valamint az Alapítványi bálon és a falu szintű rendezvényeken is szerepeltünk gyermekeinkkel, öregbítve óvodánk hírnevét. Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretetet, ragaszkodást tükröző munka, amelyben domináns szerepe van az érzelmeknek, szeretetnek, példamutatásnak, ezen keresztül történő nevelésnek.

A munkatervünkben meghatározott feladatainkat teljesítettük.

Fejlesztési lehetőségeink:

Szlovák nyelvoktatásban 46 fő részesül Török Jánosné és Maruzs Gabriella által.

Zene Ovi foglalkozáson (tehetséggondozás) 15 fő vett részt. /Török Jánosné vezeti/

Nyelv-és beszédfejlesztő foglalkozáson 3 fő nagycsoportos, 1 fő középső csoportos gyermeket fejleszt Tószegi Gyuláné.

6 gyermek **logopédiai** fejlesztését Kisé Takács Emese utazó pedagógus végzi.

Gyógytestnevelésre 11 gyermek jár, melyet Szabóné Bugyi Anikó utazó pedagógus lát el.

4 fő **SNI-s** gyermeket Vízahányóné Gardi Irén utazó gyógypedagógus fejleszt.

2 fő **BTM-s** gyermek fejlesztését Széllné Dobi Katalin fejlesztő pedagógus végzi.

Katolikus hittanon 20 fő vesz részt. A hittant Kasuba Róbert plébános tartja.

Evangélikus hittanra 4 fő jár, Csonka Zsuzsanna vezetésével.

Játékos **angol nyelv**re 5 fő járt február végéig, utána nem volt több foglalkozás. /Hasznosi Marika vezette/

Ovi tornán (tehetséggondozás) 15 fő vesz részt, melyet Szabóné Brezina Brigitta tart.(Bozsik program pályázat)

Óvodánkban a **15 tanköteles korú gyermek** közül, **9 fő** kezdi meg a tankötelezettség teljesítését a **2016/2017-es tanévben**. 7 gyermek a Pitvarosi Általános Iskolában kezdi meg tanulmányait, két (SNI) gyermeknek a Csongrád Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság javasolta a tankötelezettség megkezdését a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolában.

A **2016/2017-es nevelési évre** az óvodai beiratkozás április hónapban megtörtént. Az újonnan beiratkozott (elő felvételis) gyermekek száma: **9 fő**, így óvodánkban, szeptemberben előreláthatóan **43 fő** óvodás lesz, ebből *2 fő SNI-s, 1 fő BTM-es* (beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzd). Ebben a nevelési évben is 2 részben osztott csoportban tervezzük nevelő munkánkat.

Nevelő munka

A pedagógiai programunkban kitűzött célokat szem előtt tartva végezzük nevelő munkánkat. Óvodai nevelésünk célja, hogy a gyermekek kudarcmentességét, testi és lelki fejlődését, személyiségük szabad kibontakozását elősegítsük az életkori és egyéni sajátosságaik figyelembevételével. Élmény és tevékenység gazdag óvodai élettel biztosítjuk, hogy minden gyermek a saját képességeinek megfelelően a legmagasabb fejlettségi fokra jusson el az óvodáskor idején, és az iskolai életmódra alkalmassá váljék.

Az érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes légkör megteremtéséről, a gyermekek sokoldalú fejlesztéséről a lelkiismeretes munkát végző óvónői közösség gondoskodik. Az óvónők gyermekekkel való kapcsolatát szeretet, bizalom, megértés, elfogadás, együttérzés, segítőkészség, tolerancia jellemzi. Személyük modell a nevelésben, pozitívan hatnak a gyermekekre.

Az óvodai élet tevékenységi formái változatosak, a gyermekek kíváncsiságára és érdeklődésére épülnek, az életkori sajátosságaikhoz igazodnak. Legfontosabb tevékenységnek a játékot tekintjük, amely által sok tapasztalatot, ismeretet szereznek a gyermekek. Nevelőközösségünk arra törekszik, hogy naponta megteremtse a hosszantartó, zavartalan, tartalmas játék feltételeit, hiszen ez a gyermekek elemi lelki szükséglete.

Kis-középső csoport

A 2015/2016. nevelési év értékelése

A csoport létszáma a nevelési év elején 21 fő. Félévkor 1 fő elköltözött. A második félévben 7 új gyermek érkezett a csoportba, elsősorban 2,5 – 3 éves korúak, így folyamatos beszoktatás volt.

Az évünk sok nehézséggel volt társítva. Rendkívül magas volt a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek létszáma, akiknek nagyon nehéz sorsa, rendszertelen családi körülményei nagyon sok tennivalót jelentettek számunkra egész évben.

HH: 3 fő

HHH: 1 fő

A családi háttér bizonytalansága, alacsony színvonalú nevelése, nagyon megnehezítette ilyen magas létszám mellett a munkánkat. A csoportban sok a különleges figyelmet igénylő gyermek, ezért a nyugodtabb, probléma mentesebb gyermekekre kevesebb idő jut. A fegyelmezés, a külön törődés, idő és energiaigényes.

A gyermekek /ezek közül/ minimális neveltségi szinttel, épphogy szobatisztán, többen nem beszélve, vagy állandóan harapva, verekedve érkeztek óvodába, alapvető étkezési, testápolási szokások hiányával. A gyerekek lelki gondozásával kapcsolatos feladatainkat, a feszültségek megoldásának kezelése, a lelki sérülések feloldása, az önértékelési zavarok megelőzése szinte minden napi érvényesült. Nagyon sok türelemmel, végtelen szeretettel, jóakarattal próbáltuk őket az óvodai életbe beszoktatni. / A szülőket is! / Ilyen sok lemaradással küzdő gyermek még nem volt egy csoportban!

A gyermekek életkora a 2,5 - 5 éves korig terjed. Az állandóan érkező újak beszoktatása mellett, a középsős korúak változatos tevékenységét is maradéktalanul biztosítani kellett, folyamatos differenciálással.

Gondozási teendők:

A kiscsoportos korúak között sajnos az alapvető testápolási teendők megismertetését kellett legtöbbször gyakoroltatnunk: WC – használata, kézmosás szappannal, kéztörölés, papírzsebkendő használata, fésű használata. Ezeket mind, eleinte segítséggel, tanév végére a „régiek” már nagyon sokat fejlődve egyre önállóbban végezték. Az öltözködésben a kicsik folyamatos segítséggel, a középsősök egyre önállóbban végezték az év folyamán.

Az étkezés során a kicsiknél önkiszolgáló tevékenység folyt sok – sok bemutatással, segítséssel, dicsérettel. A középsősök megismerkedtek a naposi munkával, melyet nagyon nagy örömmel lelkesedéssel végeztek.

Nagyon nagy hangsúly fektetünk a kulturált étkezés szokásainak megismertetésére, mert sok gyermek nagyon csúnyán evett, még az evőeszközt sem tudta jól megfogni, vagy éppen vizes poharát beleborította a levesbe, netalán a második fogásba, pancsolt kezével a pohárban, vagy éppen naponta kiborította az ételt az asztalra, bemászott az asztal alá stb. Sajnos a gyermekek nagy része minimális étkezési kultúrával érkezett az óvodába.

A szülőknek jeleztük ezeket a hiányosságokat, de sajnos volt, akinél szinte ugyan úgy maradt minden, még az év vége felé is.

A gyermekek a beszoktatási folyamat során megismerkedtek az óvodai élet szokásaival, társaikkal, a felnőttekkel és a csoportszoba, játékaival, az udvari játékokkal, szűkebb és tágabb környezetükkel. Nagyon nagy feladatot jelentett, hogy a gyermekek elfogadják, tiszteletben tartsák társaikat és a felnőtteket. A kiscsoportosok nehezen alkalmazkodtak egymáshoz, a középsősök már sokkal jobban tolerálták egymás tevékenységét, játékát, játszócsoportok alakultak ki, ők már a nevelési év végére ügyesen építkeztek, legóztak, kirakóztak, rajzoltak, szívesen néztek képeskönyveket, báboztak, papás – mamást, vendégeskedést, ollóval való vágást, ragasztást, konstrukciós játékokat, mozgásos és szabályjátékokat játszottak.

Nagy figyelmet fordítottunk egész évben a friss levegőn történő játszásra, sétára, amely a gyermekek erőnlétének, fizikai képességeinek erősítését, valamint mozgáskészségük, megfigyelőképességük fejlesztését is szolgálta.

Sajnos a kiscsoportos korú gyermekek rengeteget hiányoztak az óvodából betegségek miatt. A fertőzések terjedését igyekeztünk gátolni. A csoportszobában többszöri szellőztetéssel, párologtatással fertőtlenítéssel, alapos kézmosás megtanításával. Következésképpen megköveteltük a nevelési év folyamán, hogy a beteg gyermekeket vigyék el orvoshoz, és csak igazolással jöhet meggyógyulva vissza a közösségbe, és előre jelezve, ha kér étkezést másnapra. Nagyon nehezen értették meg ennek szükségességét a szülők, de a nevelési év második felében már elég jól kialakult. /Rendkívül szomorú és felháborító hogy, egyes családoknál rühesség, tetvesség is előfordulhatott, többször is, akiktől sajnos mások is elkapták./ Ezekkel a szülőkkel többször is probléma volt, a nem megfelelő tisztaság miatt. Jogosan háborgott a többi szülő és mi is.

A nevelési év folyamán minden héten gyümölcsnapot tartottunk – a szülők támogatásának köszönhetően -, sok finom gyümölcsöt ettek a gyerekek, ismerkedve az egészséges táplálkozás alapjaival.

Közösségi élet:

A gyermekek az eltelt nevelési év folyamán megismerkedtek egymással. A kis csoportosok, a sok kislány következtében sokat veszekedtek, verekedtek a játékokért, amit egymástól elvettek. Az alkalmazkodás nehezen alakult ki közöttük, a középsősöknél kevesebb volt a konfliktus helyzet. Egy kislány rendkívül agresszívan viselkedett, harapott, verekedett, ordítva sírt, pedig ő kezdeményezte a konfliktust. Minden esetben jeleztük a szülőnek a problémát, próbáltuk megoldani ezt a negatív helyzetet.

A szociális érzékenység fejlesztése érdekében egymás tulajdonságainak elfogadására ösztönözzük a gyerekeket. A vegyes életkorú csoportösszetétel lehetőségeit kihasználjuk az elfogadás, az alkalmazkodás és a segítségnyújtás területén. A rendszeretetre nevelés, öltözködés, vetkőztetés, a kulturált magatartási szokások kialakítása, a köszönés, megköszönés, játékeszközök eltevése hosszú folyamatként alakult ki.

A szülőkkel való jó kapcsolattartásra törekedtünk. Ügyeltünk arra, hogy a hirdetőtáblánk mindig friss információkat tartalmazzon és érthetőek legyenek a kiírások ezekkel is tájékoztatva az érdeklődő szülőket. A nevelési év során minden alkalmat megragadva igyekeztünk tájékoztatni a szülőket a csoport tevékenységéről, lehetőségeket biztosítottunk a betekintésre: családlátogatások, fogadóóra, szülői értekezletek, nyílt napok, ünnepek során, spontán megbeszélések, hirdetmények által.

A gyermekek eltérő életkora miatt tevékenységeinket nagyon differenciáltan kellett átgondolni, megvalósítani. Teljesen kötetlen formában komplex módon dolgoztuk fel témáinkat, szerveztük tevékenységeinket. Nagyon kedvelt tevékenység volt az ábrázolás és kézimunka, a mozgás, a zenei tevékenységek. A festés, gyurmázás, rajzolás, nagyobbaknak ollóval való vágás, nagyon szívesen végzett tevékenység volt.

A mesélés – verselés inkább a nagyobbakat kötötte le, ők hosszabb ideig szívesen élvezték.

Anyanyelvi nevelés: A gyermekek közül /kicsik/ alig – alig beszélve 2,5 évesen érkeztek az óvodába. Nagy hangsúlyt fektetünk az életkoruknak megfelelő szókincs kialakítást, gyakorlását, igyekeztünk az élettani beszédhibákat kijavítani, a gyermekek beszédkedvét felkelteni sok – sok beszélgetéssel, képeskönyv nézegetéssel.

Játékosság, színes ötletek, változatosság jellemezte tevékenységeinket. Csoportunkban kolleganómmal és a dajkával együtt végzett munkánkat kölcsönös együttműködés, állandó, folyamatos egyeztetés, segítségadás, tájékoztatás jellemezte.

Feladatunk lesz a jövőben annak kialakítása, hogy várják, meg míg társuk odaadja a játékot, a társaikkal konfliktus helyzetben próbáljanak egyezkedni, kerüljék a fizikai bántalmazást. A helyes ceruzafogásra és az evőeszköz használatra 4-5 gyereket kellett tanítanunk, és ez a jövőbeni feladatunk is.

Szlovák: A szlovák nyelvi foglalkozások megalapozzák az idegen nyelvek iránti későbbi érdeklődést. Kiscsoportban ismerkedtek rövid kis mondókákon, gyermekdalokon keresztül a nyelvvel, játékos feladatokon keresztül, szinte magától ragadnak meg a szavak, erőlködés nélkül megtanulták, nem jelentett megfelelést számukra. Kedveltek voltak a rövid kis dalok, amelyeket mindig mozgással kísértünk. Ismerkedtek a dalokon, mondókákon túl néhány olyan szóval, amelyek a környezetükben található: 2-3 háziállattal, 2-3 gyümölcs, 3-4 szín, 2 családtag, 2-3 játék neve.

A csoportban a légkört jó hangulat, vidám, nyugodt, hangulatos ünnepek, kölcsönös érdeklődés, odafordulás jellemezte. Köszönjük az óvodavezetőnek folyamatos segítségét, támogatását. A nehéz körülmények között végzett munkánk során együttműködve, mégis töretlenül, kitartóan, a gyermekekért tevékenykedve zártuk a nevelési évet, s kezdtük el a nyári életet.

Pitvaros, 2016. június 16.

Tószegi Gyuláné és Török Jánosné
óvodapedagógusok

Nagy – Középső Csoport

A 2015/2016. nevelési év értékelése

A középső – nagy csoportos gyermekek létszáma az év folyamán változatlan 19 fő volt, ebből 10 középső csoportos és 9 nagycsoportos gyermek.

A középső csoportosok közül 1 gyermek a nagyok közül 2 gyermek részesült SNI-s fejlesztésben és 1 nagycsoportos BTM-s foglalkozásokon vett részt.

Csütörtökönként gyógytestnevelő tartott mozgásos fejlesztést 11 gyermek részvételével. Logopédiai foglalkozásokon 6 gyermek vett részt heti egy alkalommal. A fejlesztő foglalkozásokat utazó szakpedagógusok végezték. A gyermek beszédfejlesztését, hangképzési technikáját Tószeginé Magdi óvó néni is segítette 4 gyermeknél. Hittan foglalkozásokon 13 gyermek ismerkedet az alapokkal, evangélikus hitoktatáson 1 gyermek vett részt.

Csoportunkban az év eleji kis bizonytalanság hamar megszűnt, hiszen már kiscsoportból ismerték egymást. Jó viszony alakult ki a középső és nagyok között. A baráti kapcsolatok fokozatosan fejlődtek erősödtek. Nagy hangsúlyt fektetünk az egymás elfogadására, tisztelete iránti igény kialakítására. Fontos feladatunk volt az érzelmi nevelés erősítése több gyermek igényelte a babusgatást, egyéni beszélgetést.

A szülők az év folyamán részben voltak érdeklődőek. Javaslatainkat, tanácsainkat sokszor csak meghallgatták, de többször nem úgy cselekedtek. Nagyon nehéz volt a falu életét mozgalmasabbá tevő egy – egy műsor megszervezése, mivel nem minden szülő hozta el gyermekét a megbeszélt programra.

A csoport élete a kialakult szokások, szabályok szerint folyt. A csoport zajsztintje nagyon változó időjárást követő volt. Egy – két hangoskodó gyermek sokszor manipulálta a csoport életét. A rendszeres, megszokott időben végzett tevékenységeket, biztonságot, kiegyensúlyozottságot biztosítottak.

A naposi munka a kialakult szokások szerint, gördülékenyen folyt. Az év folyamán megismerkedtek a kés használatával nagyon ügyelve a biztonságos, kultúrát étkezés szabályaival. A kancsóból a naposok már önállóan öntöttek folyadékot, a szalvéta használata megszokottá vált. A gyerekek a levest tálból önállóan szedték, az étkezésre senkit sem köteleztünk. Az ebédlőben való tartózkodás alatt a zajsztint csökkentése folyamatos feladatunk volt.

A változatos vitamindús táplálkozást szülői segítséggel tudtuk még változatosabbá tenni. A gyümölcsnapos minden héten egy alkalommal az idénynek megfelelő zöldségfélékkel, gyümölcsökkel látták el a csoportot.

Testápolás terén gyermekek önállóak lettek kialakult a rendezettség, tisztaság iránti igény. Vigyáznak ruházatukra. A csoportba járó gyermekek ápoltak, gondozottak. Viszonylag keveset volta betegek, kivéve 2 gyermeket, akik sokat hiányoztak.

Az ebéd utáni folyamatos rutinná vált, fogmosó felszerelésüket tisztán tartották. Kérésünkre a szülők megfelelő időben cserélték a fogkefét.

A mosdóban otthonosan mozognak, a pancsolásra azonban még oda kell figyelnünk.

A gyermekek mozgásigényét próbáltuk kielégíteni az őszi téli időszakban is, amikor kevesebbet tartózkodhatunk a szabadban. A tornaszobában való játékok, mozgásos tevékenységek segítettek a gyermekek mozgásigényét kielégíteni. A jövőben próbáljuk a csoport életét úgy szervezni, hogy még több lehetőségünk legyen élményszerző sétákra.

A munka jellegű tevékenységek játékos keretek között zajlottak. Sokféle élményt adó tevékenységben vettek részt. Az egészséghez alatt a savanyúság eltevésében, egész évben az

élősarok növényeinek gondozásában, locsolásában, a tavaszi virágültetésben az udvaron, a csoportban rendezésében és még sorolhatnám.

A gyermekeknek játékos keretek között biztosítottunk a különféle tevékenységekben való részvételt. Az ábrázoláshoz szükséges eszközök egész nap a rendelkezésükre álltak. Mindennap meséltünk, verseltünk, énekeltünk. Megismerkedtek szűkebb és tágabb környezetünk élő és állatvilágával. Nagyon sok ismeretterjesztő könyvet lapozgattak nézegettek az év folyamán. Az iskolába menő fejlettebb gyermekek igényelték a különböző nehézségű feladatok megoldását. A DIFER - tesztet minden gyermek sikeresen elvégezte.

Iskolaérettségi vizsgálat - DIFER- teszt alapján (15 fő)

Az iskolaérettségi vizsgálatok minden nevelési - oktatási területre kiterjedtek.

- A csoport teljesítménye 70 %
 - Tapasztalati következtetés vizsgálatának eredménye 68 %
 - Tapasztalati összefüggés - megértés vizsgálatának eredménye 64 %
 - Relációszókincs vizsgálatának eredménye 79 %
 - Elemi számolási készség vizsgálatának eredménye 59 %
 - Beszédhanghallás vizsgálatának eredménye: 88 %

A gyermekek testséma ismeretük és általános tájékozottságuk saját magukról és szűkebb környezetükről jó.

Az iskolaérettségi vizsgálatok eredményei is visszaigazolják az óvodapedagógusok és a szülők meglátásait gyermekük fejlettségéről. Azon gyermekeknek, akinek javasoltuk a további óvodai nevelését, indokolt a további fejlesztés még egy évig.

Szeptemberben 7 gyermek a helyi általános iskolában, 2 gyermek pedig speciális iskolában kezdi meg tanulmányait.

Úgy éreztük a gyermekek életkorúknak megfelelő ütemben, fokozatosan fejlődtek. Az iskolába menőket felkészítettük a tanulás igényére, annak sikeres befogadására.

Nagyon mozgalmas, programokkal zsúfolt évet zártunk.

A *szlovák nemzetiségi foglalkozások* feladata: a szlovák nemzetiségi nyelv és kultúra néphagyományának megőrzése.

A gyerekek az általános ismeretanyagnak megfelelően alapszókincssel rendelkeznek:

- Magabiztosan számolnak 10-ig
- be tudnak mutatkozni

- ismerik az alapszíneket
- ismerik az évszakokat
- dalokat, mondókák segítségével képesek tulajdonságaik megnevezésére
- szókinccsel rendelkeznek a gyümölcs, zöldségek, állatok, növények témakörben

Ismerik a szlovák nemzetiség kultúrájából merített dalokat, mondókákat, amelyekből összeállított műsorral szerepelni is fognak június 25-én, Pitvaros alapításának 200. évfordulója alkalmából szervezett rendezvényen is.

Pitvaros, 2016. június 17.

Gémesi Sándorné és Maruzs Gabriella
óvodapedagógusok

Óvoda – iskola kapcsolat

Az első osztályosok szeptember első hetében írták meg a tanév eleji tájékozódó felmérést.

Ennek a felmérésnek a célja: a gyermekek egyéni felkészültsége, esetleges hiányossága.

A gyermekek a következő képen teljesítettek:

Osztály átlag: 79,6%

Feladattípusonkénti osztály teljesítmény:

1. Tájékozódás, irányok: 97%
2. Mennyiségek összehasonlítása: 100%
3. Tárgyak összehasonlítása nagyság szerint: 53%
4. Egyszerű síkidomok felismerése: 89%
5. Sorozat síkidomokkal: 76%

Legfontosabb feladatunknak tekintjük az óvoda – iskola átmenet megkönnyítését. Ennek érdekében:

Minden tanévben meglátogatom az első osztályos gyermekeket. Céлом többek között annak megtekintése, hogy volt óvodásaink hogyan érzik magukat az iskolában és hogyan sikerült beilleszkedniük. A látogatáskor konzultációt folytattam a tanítókkal a gyermekek óvodai felkészítéséről.

Rigóné Szabó Erzsébet tanító néni tapasztalata, a volt óvodás gyermekeinkről:

„Az iskolába lépő gyermekcsoport jellemzése

(2015/2016-os tanév)

„2015 szeptemberében 13 gyermek kezdte meg a tanulást a Pitvarosi Petőfi Sándor Általános Iskola első osztályában. Egy kislány a Csanádalberti Óvodából érkezett, a többiek már a Pitvarosi Óvodában összeszokott kis közösséggé értek. Az új kislányt szeretettel fogadták így ő is gyorsan beilleszkedett a csoportba.

A gyermekek testileg jól fejlettek, egészségesek, teherbíró képességük életkoruknak megfelelő. Mozgásuk összerendezett, harmonikus, finom motorikus mozgásuk megfelelő. Kéz-szem koordinációjuk jó. Testi szükségleteiket képesek irányítani. Jobb és bal kezességük egy kisfiú kivételével kialakult. Egyensúlyérzékük jó, mindannyian tudnak kerékpározni. Értelmi fejlettség terén megfelelő ismeretekkel rendelkeznek az őket körülvevő világról. Kifejezőképességük, szókincsük életkoruknak megfelelő. Beszédük, hangképzésük egy kisfiú kivételével tiszta, nyelvtanilag helyesen fejezik ki magukat. Figyelmük /egy kisfiú kivételével/ 10-15 percig jól leköthető, érdeklődőek és jól motiválhatóak. Látott és hallott dolgokra képesek rövid és hosszú távon visszaemlékezni. Jól tájékozódnak térben és síkban, az irányokat is 2 gyermek kivételével megfelelően ismerik. Saját testrészeit ismerik és meg tudják nevezni. Szeretnek iskolába járni, az iskolai szabályokhoz 1 kisfiú kivételével tudnak alkalmazkodni. Igénylik a közösséget, társaikkal együttműködőek. Gondolkodásuk érett, érdeklődés, kíváncsiság jellemzi őket. A problémamegoldó készség még néhány tanulónál fejlesztésre szorul. Az iskolai feladatokat el tudják végezni. Érzelmeiket képesek uralni, önfegyelmük megfelelő. Kudarctűrő képességük is jó. A felnőttek irányítását elfogadják. Viselkedéskultúrájukba beépültek az alapvető illemszabályok. Összességében az iskolai életre jól felkészült gyermekcsoport érkezett iskolánkba.”

A leendő 1. osztályos tanítók meghívást kaptak a különböző ünnepségeinkre - Anyák napja, Évzáróval egybekötött ballagási ünnepségre, ahol ismerkedhettek a nagycsoportos gyermekeinkkel. Élő kapcsolatot tartottunk vele és tájékoztattuk az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeiről.

A leendő tanító néni a gyerekeknek és szüleiknek „betekintő, kedvet ébresztő” napot tartott az iskolában.

Májusban a tanító néni és a tanító bácsi komplex tevékenység közben figyelhették meg a leendő tanítványaikat.

A nagycsoportos óvodások júniusban iskolalátogatáson vettek részt, ahol megnézték, hogyan dolgoznak az 1. osztályosok a tanórán. Gyermekeinknek élményt nyújtó látogatás volt.

Bertáné Kecskeméti Katalin igazgatónő, valamint a katolikus és az evangélikus lelkészek márciusban tájékoztatót tartottak a leendő 1. osztályos gyermekek szülei részére a hit és erkölcsoktatásról.

Májusban a szülői értekezleten az igazgató asszony és a két tanító tájékoztatót tartott a leendő első osztályos gyerekek szüleinek az iskoláról és annak követelményeiről.

Az iskola diákönkormányzata rólunk, óvodásokról sem feledkezett meg, számunkra is biztosított programokat. A húsvéti ünnepkör keretén belül, locsoló versmondó versenyre invitálta nagycsoportosainkat. A gyermekeink nagy izgalommal készültek és ügyesen szerepeltek. A Mikro - térségi gyermeknapon a DÖK által meghirdetett rajzversenyre is készítettek gyermekeink munkákat, „A kedvenc mesém” címmel. Kilenc óvodásunk részesült jutalomban.

Természetesen a Gyermeknap is felejthetetlen élményt nyújtott gyermekeinknek a rossz idő ellenére is!

Igaz, hogy az iskolával már nem tartozunk egy intézményhez, de úgy gondolom, hogy az eddigi hagyományokat, kialakult szokásokat, munkakapcsolatokat a jövőben is fent kell tartanunk, az óvoda- iskola átmenet megkönnyítése céljából, a jövő generációjának megsegítésére.

Óvoda – család

Célunk: a szülők ismerjék meg óvodánk helyi nevelési programját, nevelési céljait, módszereit. Ezen túlmenően törekedjenek a családi nevelés pedagógiai kultúrájának emelésére. Ennek elérése érdekében óvónő-szülő között egyéni, őszinte kapcsolat kialakításán fáradozunk, melynek különböző módjai vannak. Ezekkel a jó kapcsolatot már az óvodába járás előtt meg lehet alapozni:

- szülői fórum a leendő óvodások szülei számára,
- helyi nevelési rendszer fő vonalának megismertetése,
- beiratkozáskor egyéni beszélgetés és ismerkedés a gyermekről, az óvodáról, ill. óvodával
- az óvodát bemutató helyi nevelési program rövid kivonatának ismertetése.

A későbbi óvodába járás időszakában, pedig fontos és elengedhetetlen a szülőkkel való kapcsolattartás és jó együttműködés kialakítása, melyeknek szintén több formája van. A hatékony együttműködés és nevelés érdekében fontosnak tartjuk a szülőkkel való nevelő-

partneri viszony kialakítását. Ennek érdekében élő napi kapcsolatot tartunk és a gyermekéről reális, objektív tájékoztatást próbálunk nyújtani. Az esetlegesen felmerülő problémájukra próbálunk közösen megoldást találni. A nevelési év folyamán a csoportok négy alkalommal szerveztek szülői értekezletet. Szeptember elején a nevelési év indítással kapcsolatos feladatok ismertetésére, év közben az aktualitásoknak megfelelően, ill. május elején az eredmények és az aktuális feladatok megbeszélésére. Igyekszünk az óvoda életét egyre nyitottabbá tenni a szülők felé /nyílt napjainkkal/, hogy minél nagyobb betekintést nyerhessenek mindennapjainkba. Nagy segítőink a szülői munkaközösség tagjai, akik a szervezésben, nevelő munkánkban szívesen segítenek, a gyermekek érdekében. Köszönet érte!

Ebben a nevelési évben 4 alkalommal tartottunk tájékoztatást a szülőknek (**Szülői értekezlet**) a következő témákról:

- Tájékoztatás az intézményt ért változásokról, valamint a törvényi változásokról
- Tájékoztató a Pedagógiai Programunkról
- Tájékoztató a Házi rendünkről, egyes szabályok súlyozott kiemelése (Minden szülőnek személyesen adtuk át a kinyomtatott Házi rendünk egy példányát!)
- Ismertettük az éves Munkatervünket, hagyományos ünnepségeink időpontjait
- SZÓSZ tagok újraválasztása
- Az új gyerekek beszoktatási időszakának tapasztalatai és a nevelési évünk indításának tapasztalati összefoglalása
- Aktualitásnak megfelelő témák, szervezési feladatok, felmerülő kérdések átbeszélése
- Tájékoztató az iskoláról, a hit- és erkölcstan oktatásáról-igazgatói, tanítói tájékoztató
- Év értékelés, elért eredmények, tapasztalatokról tájékoztatás

A fogadó órák időpontjain rendelkezésre állunk a családtagok részére, de ebben az időpontban még nem volt érdeklődő szülő. Jobban ragaszkodnak a napi szintű (gyors) tájékoztatáshoz. A körülmények nem igazán alkalmasak az elmélyültebb megbeszélésre. Bizalommal fordulnak hozzám is a szülők, több esetben tájékoztatást, tanácsot kérnek, időnként problémájukat mesélik el. (Mentálhigiénés szolgáltatás.) Sajnos, azt is el kell mondanom, hogy akadnak olyan szülők is, akik maguktól nem érdeklődnek gyermekük fejlődéséről. Ilyen esetekben mi, óvónők kezdeményezzük a tájékoztatást, a kapcsolat felvételt, hogy a működőképes kontaktus kialakuljon.

Gyermekvédelem

Ősszel a Családsegítő Szolgálat munkatársát megkerestem, megbeszélést tartottunk, egyeztettünk. Sajnos vannak családok, gyerekek, akikre jobban kell figyelniük. Novemberben a Csanádpalota Térségi Alapszolgáltatási Központ és Gyermekjóléti Szolgálat pedagógiai jellemzést kért egy óvodásunkról. Novemberben jeleztem a Családsegítő Szolgálat felé egy édesanya miatt, aki jelezte nekünk, hogy gyermekét nem hozta vissza az édesapa láthatásról, ezért nem tudja hozni óvodába. A törvényesség betartása rám nézve is kötelesség! Így jelzéssel kellett élnem a Csongrád Megyei Kormányhivatal Járási Gyámhivatala felé az óvodás gyermek hosszabb ideje tartó igazolatlan hiányzása miatt. Ez a probléma végül is sikeresen megoldódott december közepére. A kisfiú a Családsegítő Szolgálat szakembereinek segítségével hazakerült és a hiányzást, a történetek függvényében igazoltnak tudtam venni. Mindezt ismét jeleznem kellett Csongrád Megyei Kormányhivatal Járási Gyámhivatala felé. Az idei évben (2016.) is élnem kellett szóbeli jelzéssel a CSSK felé. Három gyermek (ők azonos családba tartoznak), másfél hónapja nem jártak óvodába, talán, betegség miatt. Az egyikük, kiemelt figyelmet igénylő gyermek (SNI-s), aki a fejlesztő foglalkozásokról már igen sokat hiányzott, betegségek miatt. Mivel ismertem a családi körülményeket, úgy ítélt meg - és a gyermekek érdeke miatt kötelességemnek is éreztem -, hogy éljek a jelzéssel, hollétük miatt.

Sajnálatos módon ezek a gyerekek pár óvodai nap után ismét betegek lesznek, főleg ebben a téli időszakban. Elég gyenge az immunrendszerük, amihez az otthoni, családi körülmények is hozzájárulhatnak.

Jelzéssel akkor is éltem, amikor egy gyermek szeme körül, arcán, lila folt volt látható (bántalmazásra utaló jel?). Érdeklődésünkre a szülő megkérdőjelezhető választ adott, de a gyermek nem panaszkodott.

2016. február 29-re meghívást kaptam, és részt is vettem a Csanádpalota Térségi Alapszolgáltatási Központ és Gyermekjóléti Szolgálat szakmai tanácskozásán, ahol beszámoltam intézményünk gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról.

Márciusban részt vettem a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai, a védőnő, és a szülőkkel közösen történt esetmegbeszélő konferencián, ahol sor került az 5 gyermeket érintő ügy átbeszélésére. Reméljük, hogy az érintett szülők együttműködőek lesznek a gyermekük érdekében, valamint bizakodóak vagyunk a változásokat illetően, melynek eredményeként a családi háttér tekintetében pozitív irányú változást tapasztalhatunk. A családot védelembe vették. Sajnálatos módon, nemrég értesültem arról, hogy a gyermekeket valószínűleg kiemelik a családból és már el is vitték hatósági úton.

Általában azért az óvodás gyermekeink többsége tiszta, rendezett, sajnos azonban vannak kivételek is. Az utóbbi időszakban többször jött hozzánk a védőnő a fejtetvesség miatt és sajnos a rüh is előfordult közösségünkben. Az időben történt szülői figyelemfelhívás, a fertőtlenítés és kezelés megakadályozta a további fertőzést.

A gyerekek nagy része nem reggelizik, éhesen jönnek az óvodába! A szülői értekezleten mindig felhívjuk a szülők figyelmét a reggelizés fontosságára, hiszen nálunk, a tízórai az első étkezés.

Zene – ovi

A zene – ovi foglalkozásokra 15 gyermek járt. Heti 2 alkalommal plusz lehetőséget biztosítottunk a zenei képességek, készségek fejlesztésére, tehetséggondozásra.

A foglalkozások célja: játékos formában megszerettetni a zenét. Felfedeztük az egyenletes löktetést, dalok, versek, ritmusát, megfigyeltük a zajok és a csönd közötti különbséget, a hangok tulajdonságait: hangmagasságot, hangszínt, hangerősséget. Elcsendesedve elmélyültünk a zene birodalmába.

A ritmushangszerek segítettek felfedezni a hangok és a ritmusok csodás világát.

A foglalkozások rendszeresek voltak:

- ismert dalok éneklése
- név éneklés (mely dallamalkotást rögtönző készséget fejleszt)
- zenei mozgás
- visszatapsoló
- mozgásos játékok (segítik a mozgás koordinációt, térorientáció fejlesztést)

Az önálló dallamalkotást, a zenére történő tánc, mozgás segíti az önálló gondolatunk megformálását.

Az év folyamán olyan játékokat is játszottunk, amely az adott évszak hangulatát idézték. Ismerik a hangszereket, tudják csoportosítani őket: fúvós, ütős, húros, billentyűs.

Szerették a feladatlapokat, amelyek kapcsolódtak a foglalkozások fő anyagához. A záró foglalkozáson a szülőknek ízelítőt adtak a tanultakból. Közös dalos játékokkal, tánccal, zártuk az évet, ahol a szülők is aktív részesei voltak.

Pitvaros, 2016. június 16.

Török Jánosné
óvodapedagógus

Logopédia

A gyermekek logopédiai ellátását Kisné Takács Emese utazó pedagógus végezte. Szeptember 1-je óta heti 1 órában állt rendelkezésünkre a pedagógiai szakszolgálat keretében.

Májusban és augusztus végén beszédállapot és hallásvizsgálat (Szól-e? teszt) alapján kerül sor a következő nevelési évben a beszédhibák javítására, egyénre szabott, differenciál terápiával. A logopédus 6 óvodás gyermek fejlesztését végezte. Közülük néhány gyermek fejlesztése folytatódik a következő nevelési évben is.

Nyelv – és beszédfejlesztő foglalkozások nevelési év értékelése

2015/2016. nevelési év

A nevelési év folyamán 4 fő vett részt az anyanyelvi beszédfejlesztő foglalkozáson. A beszédhibák felmérése, a tanév eleji beszédállapot felmérés és hallásvizsgálat után került sor egyénre szabott beszédterápiával a differenciált foglalkozásra. A beszédfejlesztés játékos módszerekkel történik, a foglalkozásokon rendszeresen résztvevő gyermekek beszéde sokat javult az eltelt időszakban. Természetesen ez a feladat csak hosszú évek kitartó munkájával, egymásra épülő, kölcsönös együttműködéssel lehet sikeres. Egy gyermek súlyosan beszédhibás, ott nagyon fontos lesz az iskolai további gyakorlás.

A nevelési év fő feladata volt a beszédszervek összehangolt működésének játékos fejlesztése, a gyermek életkori, testi adottságaihoz mérten. További feladat volt még a beszédhangok képzésének, kiejtésének pontos gyakorlása játékos módon, valamint a gyermekek életkorának megfelelően aktív és passzív szókincsének kialakítása, a helyes beszédtempó, hangszín, tagolt, érthető beszéd kialakítása. Minden alkalommal gyakoroltuk a jobb – bal irányokat, valamint a helyes ceruzafogást. A logopédussal és a szülőkkel való kapcsolattartás, tájékoztatás, folyamatos volt az egész nevelési év folyamán.

Pitvaros, 2016. május 31.

Tószegi Gyuláné
nyelv - és beszédfejlesztő
óvodapedagógus

Szórakozás, kultúra

A nagyobbak színházi előadáson vettek részt Makón (a bérlet 4 alkalomra szólt). Az Erdei Ferenc Községi Színtérben kettő előadást nézhettek meg gyermekeink. Tavasszal bűvész is járt óvodánkban. Október hónapban a **fogorvos** (Dr. Fodor Erika) látogatott meg bennünket az óvodában. A fogak helyes ápolásáról mesélt és beszélgetett a gyermekekkel. Ezután fogászati szűrést is végzett.

A Karitászcsoport által szervezett Magányosok karácsonyán és a Batyus bálon is szerepeltek óvodásaink.

Az idősek otthonával is kapcsolatot tartunk fent. Az Adventi időszakban Mikulás műsorunkkal kedveskedtünk nekik.

Id. Tószegi Gyuláné Erzsike néni **szlovák néprajzi gyűjteményét és népviseletes babáinak** meglátogatását nyáron tervezzük óvodásainkkal.

A **könyvtárba** többször is ellátogatunk gyermekeinkkel, ahol maguk választanak mesekönyveket, melyeket kikölcsönözünk. A választott könyveket szívesen nézegetik az óvodában és maguk kérik belőle a meséket is, melyet szívesen hallgatnak. Június 15-én a DÖK által rendezett nagyszabású **Gyermeknapon** vettünk részt, ahol a gyerekek nagyon jól érezték magukat.

Élményszerző, megfigyelő, tapasztalatszerző sétákat folyamatosan teszünk a gyermekekkel, mindig az adott témának, aktualitásnak megfelelően.

Ünnepségeink

Az óvodai ünnepek nagy jelentőséggel bírnak az óvodai életben. Az ünnepvárás, a készülődés, a közös ünnep, maradandó élményt nyújt az óvoda minden gyermekének és dolgozójának. Ünnepségeinket immáron hagyománnyá vált nyílt nap keretében rendeztük meg - Mikulás, Karácsony, Anyák Napja, Gyermeknap, Tanévzáróval egybekötött Óvodai ballagás – melyre a csoportok kedves, szép, színvonalas műsorokkal készültek. Így a szülők is betekintést nyerhetnek óvodánk életébe és figyelemmel kísérhetik gyermekeik óvodai tevékenységeit. Ápoltuk kapcsolatunkat az Idősek Otthonával, ahol nagyon szép karácsonyi műsort adtak elő a nagy-középső csoportosok- nagy sikert aratva körükben.

Nyári élet

A **nyári** élet zavartalanul folyik az óvodában. Május hónap elején felmértük a szülői igényeket, így az iskolai tanév befejezése után **21-24 gyermek részére igényelték** – és

biztosítunk - **óvodai ellátást**. Az óvoda a takarítási szünetben tart zárva, ami augusztus 08-tól augusztus 26-ig tart.

Nyári gyakorlatát teljesíti óvodánkban Laczkó Katalin I. évfolyamos óvóképzős főiskolai hallgató.

Naptár

Programok, amelyek színesítették óvodai életünket:

Szeptember	☺Megkezdjük nevelési évünket-beszoktatás (befogadás) ☺Szülői értekezlet ☺SZMK újra alakul ☺Tűzriadót tartottunk az óvodánkban, erről jegyzőkönyv is készült. ☺Védőnői látogatás, ellenőrzés (többször is)
Október	☺Őszi piac megtekintése ☺Egészség hetet tartottunk (védőnői, fogorvosnői előadással) ☺Az Erdei Ferenc Községi Színtér meghívására gyermekeinkkel egy jó hangulatú zenés műsoron vehettünk részt, ahol a Csiga- Duó szolgáltatotta a vidám zenét ☺Őszi szakmai fórum Makón
November	☺Bérletes színházi előadás Makón: Kiskakas gyémánt fél krajcárja című bábelőadás ☺ Az evangélikus egyház szervezésében került megrendezésre a Liba napi lampionos felvonulás, ahol óvodásainkkal szerepeltünk és a szülőkkel a közös felvonuláson is részt vettünk. ☺Szlovák nemzetiségi hetet tartottunk ☺Élő zenei előadás- Hangszeres bemutató - a Szegedi Nemzeti Színház művészei által ☺Szülői értekezletet tartottunk.

	☺Könyvtár látogatás
December	☺A nagyobbak szereplése az Idősek Otthonában, délután a Krampusz Pacsi című előadást nézhették meg a gyerekek a Művelődési házban. ☺Mikulás ünnepség; délután a KLIK Makói tankerülete szervezésében ismét Mikulás látogatott óvodánkba és ajándékkal kedveskedett a gyerekeknek. ☺ A nagy- középső csoportos gyerekek részt vettek a Boldog II. János Pál pápa Karitás csoport által szervezett Magányosok karácsonyán, ahol kis műsorral kedveskedtek a meghívott vendégeknek. ☺Könyvtári foglalkozás: Budai Ilona népdalénekekkel megismerkedés. ☺A községi szintű Adventi gyertyagyújtás 3. gyertyájának meggyújtásán vettünk részt óvodásainkkal és kis műsorral kedveskedtünk a résztvevő vendégeknek ☺Mézeskalácsot sütöttünk óvodánkban közösen a gyerekekkel. ☺Karácsonyi ünnepség az óvodánkban ☺A faluszintű karácsonyi ünnepségen vettünk részt, majd az iskolások ünnepi műsorát tekintettük meg
Január	☺SZMK megbeszélés ☺Látogatás a katolikus templomban - a karácsonyi díszben lévő templom és a Betlehem megtekintése. ☺Bérletes színházi előadás Makón: Hamupipőke című előadás ☺Szülői értekezlet ☺Iskolaérettségi vizsgálatok (folyamatosan) ☺Nevelési értekezlet ☺ Nyílt napot tartottunk óvodánkba járó kis- középső csoportos gyerekek szülei részére. ☺Szakmai bemutató foglalkozás kis- középső csoportban
Február	

	☺Bérletes színházi előadás Makón: Micimackó című előadás ☺Szakmai előadás Mezőkovácsházán – DIOO fejlesztő eszközről ☺Jótékonysági bálon való részvétel ☺Farsang az óvodánkban ☺A gyerekek ortopédiai vizsgálaton vehettek részt ☺Bűvész előadás óvodánkban
Március	☺Nőnap köszöntés ☺Bérletes színházi előadás Makón: „Csipkerózsika”című előadás ☺ Nyílt napot tartottunk óvodánkba járó nagy- középső csoportos gyerekek szülei részére. ☺Március 15.- megemlékezés, iskolai ünnepségen részvétel ☺Húsvéti készülődés, részvétel a DÖK által szervezett Locsoló versmondó versenyen ☺Könyvtár látogatás
Április	☺ A nagy- középső csoportos gyerekek részt vettek a Boldog II. János Pál pápa Karitás csoport által szervezett Batyus bálon, ahol kis műsorral kedveskedtek a meghívott vendégeknek. ☺Látogatás a „Boci farmon” ☺Szakmai bemutató foglalkozás nagy- középső csoportban ☺A tanító néni látogatása a csoportban ☺Az Erdei Ferenc Közösségi Színtér lehetőséget biztosított „Az évszakok” című természetfilm megtekintésére (Föld napja alkalmából) ☺Anyák napi ünnepség, köszöntés az oviban
Május	☺Könyvtár látogatás ☺Megtekintettük a fogorvosi rendelőt, ismerkedtünk a fogorvos

	munkájával, szűrővizsgálat. ☺Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos gyerekek szülei részére ☺Szülői értekezlet ☺Sport nap- Grassroots fesztivál /Bozsik program/- Vendégek: Nagyéri óvodások ☺Az Erdei Ferenc Községi Színtérben egy zenés gyermek koncerten vehettek részt óvodásaink ☺A tanító néni és tanító bácsi látogatása a nagycsoportban ☺Szól-e? szűrővizsgálat a CSMPSZ Makói Tagintézmény munkatársai által ☺Látogatás a piacon ☺Látogatás a könyvtárban ☺Zeneovi záró foglalkozása- bemutató a szülőknek
Június	☺Elbúcsúztattuk óvodánk nagycsoportosait ☺A leendő iskolás gyerekekkel ellátogattunk az iskola 1. osztályába ☺a DÖK által szervezett Gyermeknapon vettünk részt ☺Az intézmény intenzív szorgalmi időszakát értékelő értekezletünkön értékeljük az éves munkánkat ☺Látogatás id. Tószegi Gyulánénál, a szlovák gyűjteményének megtekintése

Törekedtünk arra, hogy a település lakosságának felénk irányuló elvárásainak megfeleljünk. Az óvoda minden dolgozója igyekezett, hogy munkáját a szakértelem, a nyitottság, az eredményesség jellemezze.

Közös együttműködésre törekszünk valamennyi partnerünkkel. Együtt hatékonyabb fejlesztő munkát tudunk véghezvinni!

Szeretnénk köszönetünket kifejezni Támogatóink, Partnereink részére:

Pitvaros Község Önkormányzata
Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat
Szlovák Klub
Iskolánk és Óvodánk Gyermekeiért Alapítvány
Négy – Határ 99” Kft
Hősné Anda Éva
Dr Komlóssy Csilla Emese doktor néni
Dr Fodor Erika

Szeretnénk megköszönni mindannyiuknak megértő hozzáállásukat, segítő támogatásukat.

Kérem a Tisztelt Fenntartónt, hogy az Óvoda beszámolóját elfogadni szíveskedjék.

Pitvaros, 2016. június 21.

p.h.

Szabóné Brezina Brigitta s.k.
intézményvezető

A beszámoló tartalmával egyetértek, és azt elfogadom:

***Adatlap a közoktatási intézmény beszámolójához
2015/2016-os nevelési év***

Közüoktatási intézmény: **Napközi Otthonos Óvoda Pitvaros**

1.A személyi feltételek alakulása a tanév során

2015. október 1.								
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott teljes munkaidős főállású (fő)		Szerződéssel foglalkoztatott		A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik	
Pedagógus álláshely	egyéb álláshely							
5	3	-	Ped.	Nem ped.	Ped.	Nem ped.	Pedag.	Nem pedagógus
			5	3	-	-	-	-
2015. május 31.								
5	3	-	5	3	-	-	-	-

Továbbképzésen részt vett a tanév folyamán			
Fő		Ebből a tanév folyamán végzett (fő)	
Oklevelet adó /szakvizsga	Tanfolyami jellegű	Oklevelet adó /szakvizsga	Tanfolyami jellegű
-	-	-	-

2.A gyermekek

Intézmény	Gyermek-létszám Okt.1.	Gyermek-létszám Május 31.	Ebből más településen lakik	Tanév közben kimaradt (fő)	Tanév közben felvett (fő)	A gyermekek közül szociálisan hátrányos helyzetű	SN I-s	HH H	BT M	Étkezésben részesült
Óvoda	40	46	2	1	7	5	4	1	2	46

Tevékeny-ség	Szlovák	Zene-ovi	Logopédia	Nyelv-és beszéd fejl.	Egyéni fejlesztés	Gyógy-test-nevelés	Evangelikus hittan	Katolikus hittan	Ovi torna
Gyermek	46	15	6	4	6	11	4	20	15